

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МАШИНОБУДІВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора ВСП «Машинобудівний
фаховий коледж Дніпровського
національного університету
імені Олесея Гончара»

Сергій ЧЕРНІКОВ



**Комплексний план заходів щодо розвитку загальних компетентностей
здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "Машинобудівний фаховий
коледж ДНУ імені Олесея Гончара"**

I. Вступ

Комплексний план щодо розвитку загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу "Машинобудівний фаховий коледж Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара" (далі – Комплексний план) розроблено на основі та на виконання ключових нормативних документів у галузі освіти. Метою плану є створення цілісної системи освітньої та виховної роботи, спрямованої на формування у студентів ключових умінь та навичок, необхідних для успішної професійної діяльності, особистісного зростання та активної участі в житті суспільства.

Нормативне підґрунтя:

- Закон України «Про фахову передвищу освіту», який у статті 8 визначає, що «Стандарт фахової передвищої освіти визначає такі вимоги до освітньо-професійної програми: перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти».
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 р. № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти», де зазначено, що для освітнього рівня фахового молодшого бакалавра перелік загальних компетентностей обов'язково включає конкретні здатності, що є основою для даного плану.
- Рекомендації Державної служби якості освіти України, які наголошують на важливості побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, невід'ємною частиною якої є моніторинг та розвиток компетентностей здобувачів освіти.

Даний план є дорожньою картою для педагогічного колективу коледжу та передбачає комплексний підхід до інтеграції процесу розвитку загальних компетентностей в освітній процес та позааудиторну діяльність.

II. Мета та завдання Комплексного плану

Мета: Створити в освітньому середовищі коледжу ефективну систему, що забезпечує послідовний та цілеспрямований розвиток у здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей, визначених державними стандартами.

Завдання:

1. Аналітико-діагностичні:

- провести аналіз існуючих освітньо-професійних програм та навчальних планів на предмет їх відповідності вимогам щодо формування загальних компетентностей;
 - здійснювати систематичний моніторинг рівня сформованості загальних компетентностей у здобувачів освіти на різних етапах навчання.
2. Організаційно-методичні:
- удосконалити методичне забезпечення освітнього процесу, спрямоване на розвиток загальних компетентностей;
 - забезпечити інтеграцію компетентнісного підходу у викладання всіх освітніх компонентів;
 - сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників з питань впровадження інноваційних технологій для розвитку компетентностей студентів.
3. Змістовно-діяльнісні:
- реалізувати комплекс освітніх, виховних, культурно-масових та соціальних заходів, що сприяють формуванню ключових компетентностей;
 - активізувати участь здобувачів освіти у проєктній, дослідницькій, волонтерській та громадській діяльності.
4. Моніторингово-оцінювальні:
- розробити та впровадити критерії та інструментарій для оцінювання рівня розвитку загальних компетентностей;
 - проводити регулярний аналіз ефективності впроваджених заходів та коригувати план відповідно до отриманих результатів.

III. Напрями реалізації Комплексного плану та перелік заходів

| № з/п | Найменування загальної компетентності (ЗК) згідно з нормативною базою | Напрями роботи/ заходи | Відповідальні | Термін виконання |
|-------|---|---|--|------------------|
| 1. | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності | Навчальна діяльність: - інтеграція відповідної тематики в курси гуманітарного циклу («Історія України», «Громадянська освіта», «Правознавство»); | Методист, циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін, куратори академічних груп, | Протягом року |

| | | | | |
|----|--|---|--|----------------------|
| | <p>громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> | <p>- проведення дебатів, дискусій, круглих столів на теми прав людини, демократії, правової держави. Позааудиторна діяльність: - організація зустрічей з представниками органів місцевого самоврядування, юристами, громадськими діячами; - залучення студентів до роботи органів студентського самоврядування; - проведення Тижня права, заходів до Дня Конституції України, Дня Гідності та Свободи.</p> | <p>рада студентського самоврядування юрисконсульт</p> | |
| 2. | <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та законності мірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку</p> | <p>Навчальна діяльність: - включення до змісту навчальних дисциплін історичного аспекту розвитку науки і техніки в машинобудуванні; - проведення лекцій та семінарів з основ здорового способу життя в рамках курсу «Фізичне виховання». Позааудиторна діяльність: - відвідування музеїв (історичних, технічних), провідних підприємств регіону; - проведення спортивних змагань, днів здоров'я, туристичних походів; - створення та підтримка діяльності спортивних секцій та творчих гуртків.</p> | <p>Заступник директора з навчально-виховної роботи, керівник фізичного виховання</p> | <p>Протягом року</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|---------------|
| | суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя | | | |
| 3. | ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово | Навчальна діяльність: - вимоги до дотримання мовних норм під час усіх видів занять, захисту курсових та дипломних проєктів; - проведення конкурсів на кращий твір, есе тощо; - впровадження елементів ділового мовлення у викладання професійно-орієнтованих навчальних дисциплін. Позааудиторна діяльність: - проведення щорічного Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка; - організація роботи розмовних клубів, літературних вечорів. | Голови циклових комісій, педагогічні працівники, завідувач бібліотеки | Постійно |
| 4. | ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою | Навчальна діяльність: - використання іноземномовних джерел (технічної документації, наукових статей) при виконанні курсових та індивідуальних робіт; | Викладачі іноземної мови; голови циклових комісій | Протягом року |

| | | | | |
|----|---|---|---|---------------|
| | | <p>- проведення бінарних занять (іноземна мова + спецдисципліна).</p> <p>Позааудиторна діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організація гуртків з вивчення іноземних мов (зокрема, технічного спрямування); - залучення студентів до участі в онлайн-конференціях та вебінарах іноземною мовою. | | |
| 5. | ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу | <p>Навчальна діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосування проблемно-пошукових методів навчання, кейс-методу, розв'язання ситуаційних задач; - виконання завдань, що потребують аналізу технічних схем, креслень, діаграм; - стимулювання студентів до самостійного формулювання висновків та узагальнень. | Педагогічні працівники | Постійно |
| 6. | ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях | <p>Навчальна діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальне наближення змісту практичних та лабораторних занять до умов реального виробництва; - організація та проведення всіх видів практик на сучасному обладнанні; - виконання курсових та дипломних проєктів на реальну виробничу тематику. | Циклові комісії, керівники практикою, викладачі спеціальних дисциплін | Постійно |
| 7. | ЗК 7. Знання та розуміння предметної | Навчальна діяльність: | Циклові комісії, методист, | Протягом року |

| | | | | |
|----|--|--|--|----------|
| | області та розуміння професійної діяльності | <ul style="list-style-type: none"> - проведення олімпіад та конкурсів фахової майстерності; - оновлення змісту навчальних дисциплін відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі. Позааудиторна діяльність: <ul style="list-style-type: none"> - організація зустрічей з провідними фахівцями, випускниками коледжу, представниками роботодавців; - проведення тижнів підприємств у коледжі. | заступник директора з навчально-методичної роботи | |
| 8. | ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел | Навчальна діяльність: <ul style="list-style-type: none"> - навчання студентів методам роботи з науково-технічною літературою, базами даних, нормативними документами; - вимоги до обов'язкового використання різноманітних джерел інформації при підготовці до занять та виконанні самостійної роботи. Позааудиторна діяльність: <ul style="list-style-type: none"> - проведення тренінгів з інформаційної грамотності. - забезпечення доступу до електронних бібліотечних ресурсів. | Завідувач бібліотеки, викладачі навчальних предметів (навчальних дисциплін), куратори академічних груп | Постійно |
| 9. | ЗК 9. Здатність працювати в команді | Навчальна діяльність: <ul style="list-style-type: none"> - впровадження групових форм роботи на навчальних заняттях (робота в малих групах, виконання спільних проєктів); - організація захисту комплексних курсових та | Педагогічні працівники, керівники дипломних, курсових проєктів | Постійно |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---------------|
| | | дипломних проєктів, виконаних командою студентів. | | |
| 10. | ЗК 10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями | Навчальна діяльність: - стимулювання самостійної роботи студентів; - використання технологій змішаного та дистанційного навчання. Позааудиторна діяльність: - інформування про можливості неформальної та інформальної освіти (онлайн-курси, вебінари, семінари). | Методист, куратори академічних груп | Постійно |
| 11. | ЗК 11. Здатність бути критичним і самокритичним | Навчальна діяльність: - застосування методів критичного мислення: аналіз ситуацій з різних точок зору, виявлення причинно-наслідкових зв'язків; - практика взаємооцінювання та самооцінювання результатів навчальної діяльності. | Педагогічні працівники | Постійно |
| 12. | ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення | Навчальна діяльність: - розв'язання задач, що мають кілька варіантів вирішення, з вимогою обґрунтування обраного шляху; - моделювання виробничих ситуацій, що вимагають прийняття рішень в умовах обмеженого часу та ресурсів. | Викладачі навчальних дисциплін | Постійно |
| 13. | ЗК 13. Здатність діяти соціально | Позааудиторна діяльність: - залучення студентів до волонтерської діяльності, благодійних акцій; | Заступник директора з навчально-виховної | Протягом року |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|
| | відповідально та свідомо | - проведення заходів з екологічного виховання (суботники, акції з сортування сміття); - організація зустрічей з представниками громадських організацій. | роботи, куратори академічних груп, рада студентського самоврядування | |
|--|--------------------------|--|--|--|

IV. Очікувані результати

Реалізація Комплексного плану дозволить:

Для здобувачів освіти:

- підвищити рівень сформованості загальних компетентностей, що сприятиме їх конкурентоспроможності на ринку праці;
- сформувати активну громадянську позицію та здатність до свідомої участі у житті суспільства;
- розвинути навички самоосвіти та самовдосконалення протягом усього життя.

Для педагогічного колективу:

- систематизувати роботу з формування загальних компетентностей;
- підвищити професійну майстерність через впровадження інноваційних освітніх технологій;
- забезпечити реалізацію вимог державних стандартів фахової передвищої освіти.

Для коледжу:

- підвищити якість фахової передвищої освіти та імідж закладу.
- створити позитивне освітнє середовище, що сприяє всебічному розвитку особистості;
- забезпечити відповідність освітньої діяльності критеріям внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Розробив:

методист ВСП «Машинобудівний фаховий коледж ДНУ імені Олеся Гончара»

Світлана ФЕДЧЕНКО

Заступник директора з НВР

Галина ПРОКУДА

Завідувач машинобудівного відділення

Михайло ВЕШТАЛО

Завідувач економічного відділення

Леся СИСА