

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МАШИНОБУДІВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП «МФК ДНУ»,
протокол № 1 від 30.08.2024 р.

Голова _____ Сергій ЧЕРНІКОВ



ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом виконуючого обов'язки
директора ВСП «МФК ДНУ»
від 30.08.2024 р. № 21

ПОРЯДОК

**визнання результатів підвищення кваліфікації
педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу
«Машинобудівний фаховий коледж Дніпровського національного
університету імені Олесь Гончара»**

1 Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Дніпровського національного університету імені Олесь Гончара» (далі - Порядок) розроблено на основі:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про фахову пердвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII;
- Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800;
- наказу МОН України «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» від 09.09.2022 р. № 805;
- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Дніпровського національного університету імені Олесь Гончара» від 01.09.2024 р.

2 Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Дніпровського національного університету імені Олесь Гончара» (далі - Коледж) є вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і

розширення їх професійних знань, умінь і навичок відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти, а також набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади.

3 Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність, самостійно обираючи конкретні форми, види, напрями, програми підвищення кваліфікації, їх обсяг (тривалість) та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації (далі суб'єкти підвищення кваліфікації).

4 Даний Порядок є системою заходів, спрямованих на процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу за поданими документами про підвищення кваліфікації у тому числі за короткостроковими програмами підвищення кваліфікації (семінарів, тренінгів, майстер-класів, конференцій тощо), результатів інформальної освіти.

5 У разі підвищення кваліфікації педагогічних працівників у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, результати підвищення кваліфікації не потребують окремого визнання чи підтвердження.

6 Участь педагогічних працівників у програмах академічної мобільності на засадах, визначених Законами України «Про освіту», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (Офіційний вісник України, 2015 р., № 66, ст. 2183), та іншими актами законодавства, визнається Педагогічною радою Коледжу як підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом участі педагогічного працівника у програмі академічної мобільності зараховується в межах визнаних результатів навчання, але не більше ніж 30 годин або один кредит ЄКТС на рік.

7 Окремі види діяльності педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, здобуття наукового ступеня) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації Педагогічною радою.

8 Здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти, третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня або наукового рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань визнається як підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

9 Обсяг підвищення кваліфікації шляхом здобуття наукового ступеня, рівня вищої освіти зараховується відповідно до встановленого обсягу освітньо-професійної (освітньо-наукової, освітньо-творчої) програми у годинах або кредитах ЄКТС, за винятком визнаних (зарахованих) результатів навчання з попередньо здобутих рівнів освіти.

10 Результатом підвищення кваліфікації педагогічних працівників у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти (за видом освітньої діяльності - підвищення кваліфікації) або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, може бути присвоєння їм повних та/або часткових професійних та/або освітніх кваліфікацій у встановленому законодавством порядку.

11 Результати підвищення кваліфікації в інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням Педагогічної ради за такою послідовністю дій:

11.1 У разі підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за відсутності акредитованої освітньої програми педагогічний працівник після завершення підвищення кваліфікації подає документи про підвищення кваліфікації до циклової комісії для розгляду актуальності та доцільності використання набутих знань (вмінь) в освітньому процесі та професійній діяльності. Основною умовою визнання результатів підвищення кваліфікації є набуття педагогічним працівником нових та/або вдосконалення наявних загальних та професійних компетентностей (знань, вмінь, навичок тощо). Підвищення кваліфікації може бути за такими напрямками:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета (навчальної дисципліни), фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі підлітків з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування;
- розвиток управлінської компетентності (для керівника, його заступників, завідувачів відділень, завідувача навчального кабінету, завідувача навчально-методичної лабораторії, методиста, керівника фізичного виховання, завідувача навчально-виробничої майстерні);
- тощо.

11.2 У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) якщо педагогічний працівник під час відповідної діяльності

здобув нові та/або вдосконалив раніше здобуті компетентності у межах професійної діяльності або галузі знань, замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт (Додаток 1) про результати підвищення кваліфікації та може подати у тому числі творчу роботу, персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та які можуть оприлюднені на веб-сайті Коледжу або в електронному портфоліо педагогічного працівника. Підвищення кваліфікації за інформальною освітою (самоосвітою) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік. Результатом інформальної освіти (самоосвіти) може бути:

- розробка і публікація методичних посібників, підручників;
- створення власного електронного ресурсу з навчального предмета (навчальної дисципліни);
- розробка і впровадження нових форм, методів, прийомів навчання;
- розробка та проведення відкритих занять за власними новаторськими технологіями;
- проведення тренінгів, семінарів, конференцій, майстер-класів із поширення власного педагогічного досвіду;
- розробка аудіо- та відеоматеріалів до супроводження навчальних занять тощо;
- створення навчальних словників;
- створення електронної бібліотеки творів художньої, музичної та іншої навчальної літератури;
- складання методичної розробки, рецензованої педагогічними працівниками вищих навчальних закладів;
- тощо.

11.3 Стажування педагогічних працівників у інших суб'єктів підвищення кваліфікації, які не мають ліцензію на підвищення кваліфікації або акредитованої освітньої програми (підприємства, установи, організації) здійснюється під керівництвом працівника, який має відповідний досвід роботи та кваліфікацію. Один день стажування оцінюється у 6 годин або 0,2 кредиту ЄКТС. Підвищення кваліфікації може бути за такими напрямками:

- формування професійних компетентностей галузевого спрямування;
- опанування новітніми виробничими технологіями;
- ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями;
- тощо.

11.4 Члени циклової комісії після завершення підвищення кваліфікації мають подавати головам циклових комісій до 10 грудня (10 червня) календарного року документи про підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за відсутності акредитованої освітньої

програми. Ці документи розглядаються на засіданнях циклових комісій. Голови циклових комісій за отриманими документами складають клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації (Додаток 2) та інформаційну довідку, яку виносять на розгляд методичної ради до 15 грудня (15 червня) календарного року. У разі позитивного визнання та схвалення методичною радою документів про підвищення кваліфікації, поданих головами циклових комісій, питання про визнання результатів підвищення кваліфікації, дана інформація виносяться на розгляд на черговому засіданні Педагогічної ради.

11.5 Для визнання результатів підвищення кваліфікації Педагогічна рада заслуховує педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації та повинна прийняти рішення про:

- визнання результатів підвищення кваліфікації;
- невизнання результатів підвищення кваліфікації.

11.6 У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації Педагогічна рада може надати рекомендації педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації та/або прийняти рішення щодо неможливості подальшого включення такого суб'єкта підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації до вжиття ним дієвих заходів з підвищення якості надання освітніх послуг.

12 Педагогічний працівник надає копії документів про підвищення кваліфікації на e-mail sfedchenko@mcdnu.dp.ua

13 Копії отриманих документів про підвищення кваліфікації зберігаються в особовій справі педагогічного працівника, а також дані вносяться в електронні таблиці з підвищення кваліфікації у Google Диск відповідної циклової комісії.

Звіт
про інформальну освіту (самоосвіту)
у 202__ р.

Викладача циклової комісії:

ПІБ:

Тема:

Мета:

Завдання:

Результат:

Етапи роботи, заходи, які проводилися в процесі роботи та час на їх виконання:

Результат самоосвіти:

Голові Педагогічної ради
ВСП «Машинобудівний фаховий
коледж ДНУ ім. О. Гончара»
Сергію ЧЕРНІКОВУ
(посада, прізвище та ініціали)

(посада, ПІБ педагогічного працівника)

Клопотання
про визнання результатів підвищення кваліфікації

Прошу відповідно до п. 11.4 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» розглянути на засіданні методичної ради визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників циклової комісії у суб'єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензію на підвищення кваліфікації, провадять освітню діяльність за відсутності акредитованої освітньої програми або за інформальною освітою (самоосвітою) за період з ____ 202_ р. по ____ 202_ р.

У разі позитивного визнання та схвалення методичною радою рішення щодо результатів підвищення кваліфікації, розглянути питання щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників циклової комісії на засіданні Педагогічної ради (згідно списку (додається).

Дата

Голова ЦК

(ПІБ педагогічного працівника)