

**Відокремлений структурний підрозділ
«Машинобудівний фаховий коледж Дніпровського
національного університету імені Олеся Гончара»**

**ПРОТОКОЛ № 1
засідання Ради роботодавців**

м. Дніпро «16» січня 2025 р.

Голова зборів: Мацук З. М.

Секретар: Стрежекуров Ю. Е.

Присутні:

Члени Ради роботодавців:

Мацук Захар Миколайович – директор ТзОВ «Модіфік»
Мандровний Андрій Миколайович – інженер з розробки програмного забезпечення,
компанії AMC Bridge, LLC
Волошин Денис Андрійович – спеціаліст з інформаційно-комп'ютерних технологій,
Фізична особа підприємець

Від коледжу:

Черніков С. І. – виконуючий обов'язки директора Коледжу
Прокуда Г. В. – заступник директора з навчально-виховної роботи
Стрежекуров Ю. Е. – викладач спец. дисциплін спеціальності 131 Прикладна механіка
Таранова С. В. – викладач спец. дисциплін спеціальності 113 Прикладна математика

Запрошені:

Шмунк Лілія – голова студентської ради коледжу

(Всього присутніх: 8 осіб)

Порядок денний:

1. Про створення Ради роботодавців у ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»
2. Про аналіз ринку праці та актуальність освітньо-професійних програм (ОПП) коледжу за спеціальностями 131 Прикладна механіка та 113 Прикладна математика
3. Обговорення та затвердження пропозицій роботодавців щодо вдосконалення змісту ОПП та навчальних планів.
4. Про співпрацю у сфері працевлаштування випускників та проведення спільних профорієнтаційних заходів.
5. Різне.

Хід засідання:

1. СЛУХАЛИ:

Чернікова С. І., який повідомив про мету зборів, оголосив текст наказу №40 від 27.12.2024 р. та наголосив на важливості створення Ради роботодавців як дорадчого органу. Він зазначив, що така співпраця є вимогою часу та відповідає ключовим положенням Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» і стандартам акредитації освітньо-професійних програм. Директор підкреслив, що залучення стейкхолдерів до освітнього процесу дозволить підвищити якість підготовки фахівців та їх конкурентоспроможність на ринку праці.

ВИСТУПИЛИ:

Мацук З. М., який підтримав ініціативу створення Ради, наголосивши на готовності бізнесу до активної співпраці з коледжем. Запропонував свою кандидатуру на посаду голови Ради роботодавців.

Стрежекуров Ю. Е., який підтримав створення Ради та висунув свою кандидатуру на посаду секретаря для забезпечення організаційної та комунікаційної роботи.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Створити на базі ВСП «Машинобудівний фаховий коледж ДНУ імені Олеся Гончара» постійно діючий дорадчий орган – Раду роботодавців.

1.2. Обрати головою Ради роботодавців Мацука Захара Михайловича.

1.3. Обрати секретарем Ради роботодавців Стрежекурова Юрія Едуардовича.

Результати голосування: «за» – 8; «проти» – 0; «утримались» – 0.

2. СЛУХАЛИ:

Прокуду Г. В., яка представила аналіз ринку праці регіону та його вимог до фахівців за спеціальностями 131 «Прикладна механіка» та 113 «Прикладна математика». Вона зазначила, що попит на фахівців з прикладної механіки залишається стабільним, особливо у сферах машинобудування та автоматизації виробничих процесів.

Таранову С. В., яка зазначила на зростанні потреби у фахівцях з прикладної математики, здатних працювати з аналізом даних, програмним забезпеченням та сучасними ІТ-інструментами.

ВИСТУПИЛИ:

Мацук З. М., підтвердив актуальність підготовки фахівців з прикладної механіки та наголосив на важливості посилення практичної складової навчання, зокрема вивчення сучасних CAD/CAM/CAE систем (наприклад, SolidWorks, AutoCAD, ANSYS).

Мандровний А. М., вказав на високий попит на фахівців з прикладної математики, які володіють мовами програмування (Python, C++), знають основи аналізу даних та машинного навчання. Запропонував звернути увагу на розвиток у студентів навичок алгоритмічного мислення.

Волошин Д. А., поділився досвідом адаптації молодих спеціалістів та вказав на необхідність розвитку у студентів «м'яких навичок» (soft skills): вміння працювати в команді, навичок комунікації з клієнтами та основ проектного менеджменту.

УХВАЛИЛИ:

2.1. Інформацію Прокуди Г. В. взяти до відома.

2.2. Визнати освітньо-професійні програми за спеціальностями 131 «Прикладна механіка» та 113 «Прикладна математика» в цілому актуальними та такими, що відповідають сучасним тенденціям ринку праці.

2.3. Гарантам ОПП врахувати пропозиції роботодавців щодо посилення практичної підготовки та розвитку soft skills для подальшого вдосконалення змісту навчальних дисциплін.

Результати голосування: «за» – 8; «проти» – 0; «утримались» – 0.

3. СЛУХАЛИ:

Таранову С. В., яка узагальнила пропозиції від членів Ради роботодавців щодо модернізації навчальних планів та програм. Вона систематизувала ключові рекомендації:

- Для спеціальності 131 «Прикладна механіка»: інтеграція у навчальний процес поглибленого вивчення сучасних CAD/CAM систем.
- Для спеціальності 113 «Прикладна математика»: посилення блоку з програмування (Python) та аналізу даних.
- Для обох спеціальностей: впровадження елементів для розвитку «м'яких навичок» (soft skills), таких як командна робота та основи управління проєктами.

ВИСТУПИЛИ:

Мандровний А. М., інженер компанії AMC Bridge, LLC – запропонував ввести для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» вибірккову дисципліну «Основи аналізу даних та Machine Learning» для студентів старших курсів, що значно підвищить їх конкурентоспроможність.

Мацук З. М., вніс пропозицію щодо проведення на базі підприємств-партнерів спільних майстер-класів та воркшопів від провідних фахівців для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» з метою демонстрації практичного застосування сучасного обладнання та програмного забезпечення.

Волошин Д. А., підтримав ідею воркшопів та запропонував додати тренінги з комунікативних навичок та самопрезентації для підготовки студентів до співбесід та роботи в колективі.

УХВАЛИЛИ:

3.1. Схвалити узагальнені пропозиції роботодавців щодо вдосконалення освітньо-професійних програм.

3.2. Рекомендувати адміністрації коледжу та відповідним цикловим комісіям розглянути можливість внесення запропонованих змін до навчальних планів на 2025/2026 навчальний рік, зокрема щодо впровадження нових вибірккових дисциплін та інтеграції практично-орієнтованих заходів.

3.3. Гарантам ОПП опрацювати можливість залучення представників роботодавців до проведення гостьових лекцій та практичних занять.

Результати голосування: «за» – 8; «проти» – 0; «утримались» – 0.

4. СЛУХАЛИ:

Стрежекурова Ю. Е., який доповів про наявні форми співпраці з підприємствами щодо організації практик та працевлаштування випускників. Він підкреслив необхідність систематизації цієї роботи та розширення бази партнерів для надання студентам ширшого вибору місць для проходження виробничої та переддипломної практики з можливістю подальшого працевлаштування.

ВИСТУПИЛИ:

Мацук З. М., висловив готовність щорічно надавати місця для проходження виробничої практики для 3-5 найкращих студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» з перспективою їх подальшого працевлаштування у разі успішного проходження практики.

Мандровний А. М., запропонував організувати для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» програму стажувань (internship) під час літніх канікул. Також запропонував

**Відокремлений структурний підрозділ
«Машинобудівний фаховий коледж Дніпровського
національного університету імені Олеся Гончара»**

**ПРОТОКОЛ № 2
засідання Ради роботодавців**

м. Дніпро «18» червня 2025 р.

Голова зборів: Мацук З. М.

Секретар: Стрежекуров Ю. Е.

Присутні:

Члени Ради роботодавців:

Мацук Захар Миколайович – директор ТзОВ «Модіфік»
Мандровний Андрій Миколайович – інженер з розробки програмного забезпечення,
компанії AMC Bridge, LLC
Волошин Денис Андрійович – спеціаліст з інформаційно-комп'ютерних технологій,
Фізична особа підприємець

Від коледжу:

Прокуда Г. В. – заступник директора з навчально-виховної роботи
Стрежекуров Ю. Е. – викладач спец. дисциплін
Ніколаєнко Ю. В. – викладач спец. дисциплін, голова циклової комісії механічної
інженерії

Запрошені:

Стягайло Д. Р. – голова студентського самоврядування коледжу

(Всього присутніх: 7 осіб)

Порядок денний:

1. Обговорення результатів навчального року.
2. Обговорення та затвердження пропозицій роботодавців щодо вдосконалення змісту ОПП та посилення практичної підготовки студентів, зокрема формування навичок роботи з технічною документацією та обслуговування базового обладнання.
3. Обговорення та затвердження пропозицій роботодавців щодо вдосконалення змісту ОПП та посилення цифрової грамотності студентів.
4. Різне.

Хід засідання:

1. СЛУХАЛИ:

Прокуда Г. В., яка доповіла про підсумки 2024-2025 навчального року. Вона зазначила, що освітній процес здійснювався відповідно до затверджених навчальних планів та програм. Було висвітлено основні показники успішності студентів, результати курсового та дипломного проектування, а також підсумки проходження виробничих практик на підприємствах-партнерах. Прокуда Г. В. підкреслила, що коледж прагне максимально адаптувати навчальний процес до реальних потреб виробництва та ІТ-сектору, проте потребує зворотного зв'язку від роботодавців для подальшого вдосконалення програм.

ВИСТУПИЛИ:

Мацук З. М., позитивно оцінив рівень теоретичної підготовки випускників, що проходили практику на його підприємстві. Водночас він звернув увагу на необхідність посилення практичних навичок роботи з сучасним програмним забезпеченням для проєктування (наприклад, SolidWorks, AutoCAD) та верстатами з ЧПК, оскільки це є ключовою вимогою на виробництві.

Мандровний А. М зазначив, що студентам, які орієнтуються на ІТ-сферу, бракує поглиблених знань сучасних фреймворків та методологій розробки (наприклад, Agile, Scrum). Він запропонував включити до навчальних планів факультативні курси або воркшопи з цих тем за участі фахівців-практиків.

Стягайло Дмитро від імені студентів висловив побажання збільшити кількість годин виробничої практики на реальних підприємствах та організувати більше зустрічей з потенційними роботодавцями протягом навчального року для кращого розуміння вимог ринку.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Інформацію заступника директора з навчально-виховної роботи Прокуди Г. В. взяти до відома. Роботу педагогічного колективу коледжу за підсумками 2024-2025 навчального року визнати задовільною.

1.2. Головам циклових комісій до 27.08.2025 р. проаналізувати пропозиції роботодавців щодо посилення практичної складової освітніх програм та внесення змін до робочих програм навчальних дисциплін.

1.3. Запропонувати адміністрації коледжу розглянути можливість організації короткострокових курсів та тренінгів із залученням фахівців-практиків від компаній-партнерів для студентів старших курсів.

1.4. Секретарю Ради роботодавців Стрежекурову Ю. Е. узагальнити надані пропозиції та передати їх на розгляд педагогічній раді коледжу.

Результати голосування: «за» – 7; «проти» – 0; «утримались» – 0.

2. СЛУХАЛИ:

Мацука З. М., який узагальнив ключові потреби сучасних машинобудівних підприємств. Він наголосив, що випускники часто мають хорошу теоретичну базу, але відчувають труднощі під час роботи з реальною технічною документацією (кресленнями, технологічними картами, специфікаціями) та при виконанні базових операцій з налагодження та обслуговування обладнання. Запропонував зосередити увагу на впровадженні в навчальний процес більшої кількості практичних завдань, що імітують реальні виробничі ситуації.

ВИСТУПИЛИ:

Волошин Д. А., який підтримав пропозицію та додав, що навички роботи з цифровою технічною документацією та використання спеціалізованого програмного забезпечення для її перегляду та аналізу (наприклад, CAD-viewers, PDM-системи) є невід'ємною вимогою. Він запропонував інтегрувати ці інструменти в процес вивчення профільних дисциплін.

Ніколаєнко Ю. В., повідомив, що існуючі навчальні плани передбачають роботу з технічною документацією, однак погодився з необхідністю посилення саме практичного аспекту. Він зазначив, що лабораторії коледжу дозволяють проводити базове обслуговування обладнання, і запропонувала розробити цикли лабораторних робіт, присвячені діагностиці та дрібному ремонту типових вузлів верстатів.

УХВАЛИЛИ:

- 2.1. Схвалити пропозиції роботодавців щодо необхідності посилення практичної підготовки студентів у частині роботи з технічною документацією та обслуговування обладнання.
- 2.2. Цикловій комісії механічної інженерії до 01.10.2025 р. переглянути зміст робочих програм з дисциплін «Нариста геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка», «Управління мехатронними системами» та «Деталі машин» з метою збільшення частки практичних та лабораторних робіт, орієнтованих на читання креслень, складання схем та виконання операцій з налагодження обладнання.
- 2.3. Рекомендувати викладачам спецдисциплін активніше використовувати сучасне програмне забезпечення для роботи з цифровою технічною документацією під час занять. Розглянути можливість проведення майстер-класу від Волошина Д. А. для студентів та викладачів.
- 2.4. Включити до планів роботи на 2025-2026 навчальний рік розробку міждисциплінарного проекту для студентів старших курсів, що передбачатиме комплексне вирішення виробничого завдання.

Результати голосування: «за» – 8; «проти» – 0; «утримались» – 0.

3. СЛУХАЛИ:

Мандровного А. М., який доповів про критичну важливість цифрових навичок для сучасного фахівця незалежно від спеціалізації. Він зазначив, що окрім базового володіння офісними програмами, сучасний ринок вимагає від випускників розуміння принципів хмарних технологій, навичок роботи зі спільними онлайн-документами та платформами для командної роботи (наприклад, Trello, Jira, Microsoft Teams), а також базових знань з кібербезпеки. Він підкреслив, що цифрова грамотність є наскрізною компетенцією, яку необхідно інтегрувати у вивчення більшості дисциплін.

ВИСТУПИЛИ:

Волошин Д. А., який підтримав доповідача та акцентував на важливості вміння швидко знаходити, аналізувати та перевіряти достовірність інформації в мережі Інтернет. Він запропонував включити в навчальний процес елементи медіаграмотності та розвивати у студентів навички роботи з професійними базами даних, технічними форумами та онлайн-ресурсами для самоосвіти.

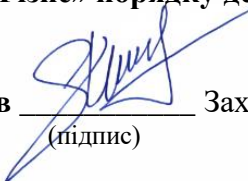
Стрежекуров Ю. Е., погодився з актуальністю питання та повідомив, що елементи цифрової грамотності вже впроваджуються в освітній процес, зокрема через використання систем дистанційного навчання та виконання завдань в електронному форматі. Водночас він визнав необхідність систематизації цього процесу та оновлення підходів відповідно до швидких змін у технологіях.

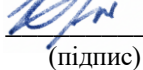
УХВАЛИЛИ:

- 3.1. Визнати посилення цифрової грамотності студентів одним із пріоритетних напрямів удосконалення освітньо-професійних програм коледжу.
- 3.2. Доручити головам циклових комісій до 15.09.2025 р. розробити пропозиції щодо інтеграції наскрізного компоненту «Цифрова грамотність» у робочі програми навчальних дисциплін, передбачивши використання інструментів для спільної роботи та онлайн-комунікації.
- 3.3. Адміністрації коледжу розглянути можливість проведення для студентів серії тренінгів на теми: «Основи кібербезпеки та захисту даних», «Ефективний пошук інформації в мережі» та «Інструменти для управління проектами».

Результати голосування: «за» – 7; «проти» – 0; «утримались» – 0.

4. Пропозиції до пункту «Різне» порядку денного не надходили

Голова Ради роботодавців  **Захар МАЦУК**
(підпис)

Секретар  **Юрій СТРЕЖЕКУРОВ**
(підпис)

**Відокремлений структурний підрозділ
«Машинобудівний фаховий коледж Дніпровського
національного університету імені Олеся Гончара»**

**ПРОТОКОЛ № 3
засідання Ради роботодавців**

м. Дніпро «27» листопада 2025 р.

Голова зборів: Мацук З. М.

Секретар: Стрежекуров Ю. Е.

Присутні:

Члени Ради роботодавців:

Мацук Захар Миколайович – директор ТЗОВ «Модіфік».

Мандровний Андрій Миколайович – інженер з розробки програмного забезпечення, компанії АМС Bridge, LLC.

Волошин Денис Андрійович – спеціаліст з інформаційно-комп'ютерних технологій, Фізична особа підприємець.

Донець Михайло Юрійович - Начальник сектору розробки турбін відділу ТНА ТОВ «ДНПРО АЕРОСПЕЙС».

Терещенко Павло Вікторович - Начальник виробництва ПП «ЕКО СТАНДАРТ».

Від коледжу:

Черніков С.І. – виконуючий обов'язки директора Коледжу.

Прокуда Г. В. – заступник директора з навчально-виховної роботи.

Стрежекуров Ю. Е. – викладач спец. дисциплін.

Ніколаєнко Ю. В. – викладач спец. дисциплін, голова циклової комісії механічної інженерії.

Запрошені:

Стягайло Д. Р. – голова студентського самоврядування Коледжу.

(Всього присутніх: 10 осіб)

Порядок денний:

1. Про внесення змін до складу Ради роботодавців Коледжу.
2. Щодо підготовки до акредитації освітньо-професійної програми «Мехатроніка та промислові роботи».
3. Обговорення розвитку матеріально технічної бази лабораторій коледжу
4. Різне.

Хід засідання:

1. СЛУХАЛИ:

Чернікова С. І., який ознайомив з текстом наказу №44 від 24.11.2025, Про внесення змін до наказу №40 від 27.12.2024, а саме про додавання до складу Ради роботодавців Коледжу нових членів:

- Донеця Михайла Юрійовича - Начальника сектору розробки турбін відділу ТНА ТОВ «ДНПРО АЕРОСПЕЙС».

- Терещенка Павла Вікторовича - Начальника виробництва ПП «ЕКО СТАНДАРТ».

УХВАЛИЛИ:

Взяти до відома інформацію про новий склад Ради роботодавців Коледжу.

Результати голосування: «за» – 10; «проти» – 0; «утримались» – 0.

2. СЛУХАЛИ:

Прокуду Г. В., яка поінформувала присутніх про хід підготовки освітньо-професійної програми «Мехатроніка та промислові роботи» до акредитації у 2025-2026 навчальному році. Вона наголосила на важливості залучення стейкхолдерів, зокрема Ради роботодавців, до аналізу та оновлення компонентів освітньої програми з метою її відповідності сучасним вимогам ринку праці та потребам підприємств.

Ніколаєнко Ю. В., який представив оновлену освітньо-професійну програму. Він детально зупинився на переліку компетентностей та програмних результатів навчання, яких мають досягти здобувачі освіти, і звернувся до роботодавців з проханням надати свої пропозиції щ щодо їх актуалізації.

ВИСТУПИЛИ:

Мацук З. М., який підкреслив важливість посилення практичної складової навчання, зокрема, навичок роботи з сучасними програмними комплексами для проектування та симуляції роботизованих систем. Запропонував включити до програми дисципліну, орієнтовану на вивчення CAD/CAM/CAE систем, що активно використовуються на його підприємстві.

Мандровний А. М., який звернув увагу на необхідність поглиблення знань студентів у сфері програмування мікроконтролерів та промислових логічних контролерів (ПЛК). Він зазначив, що на ринку існує високий попит на фахівців, які володіють мовами програмування Python та C++ для розробки систем керування мехатронними пристроями.

Волошин Д. А., який запропонував додати до освітньої програми навчальну дисципліну, присвячену основам Інтернету речей (IoT) та інтеграції промислових роботів у хмарні сервіси для моніторингу та діагностики.

УХВАЛИЛИ:

1.1 Взяти до відома інформацію про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми «Мехатроніка та промислові роботи».

1.2 Доручити голові циклової комісії механічної інженерії Ніколаєнку Ю. В. узагальнити пропозиції, надані членами Ради роботодавців, та до 19.12.2025 р. внести відповідні зміни до проекту освітньо-професійної програми на 2026/2027 н.р..

1.3 Членам Ради роботодавців Мацуку З. М. та Мандровному А. М. надати перелік актуального програмного забезпечення та обладнання для розгляду можливості оновлення матеріально-технічної бази коледжу в рамках підготовки до акредитації.

Результати голосування: «за» – 10; «проти» – 0; «утримались» – 0.

3. СЛУХАЛИ:

Стрежекурова Ю. Е., який представив аналіз поточного стану матеріально-технічного забезпечення лабораторій, задіяних у підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Мехатроніка та промислові роботи». Він зазначив, що для підвищення якості практичної підготовки та відповідності сучасним виробничим вимогам існує потреба в модернізації обладнання, зокрема, у придбанні сучасних навчальних стендів з програмованими логічними контролерами (ПЛК), маніпуляційних роботів та компонентів для систем комп'ютерного зору.

ВИСТУПИЛИ:

Мацук З. М., який наголосив на актуальності оснащення лабораторій обладнанням, що є аналогічним тому, яке використовується на сучасних підприємствах. Він висловив готовність розглянути можливість надати коледжу на безоплатній основі вживаного, але робочого обладнання для використання у навчальних цілях, а також сприяти в організації екскурсій на виробництво для ознайомлення з новітніми технологіями.

Волошин Д. А. підтримав ідею оновлення обладнання та запропонував зосередитись на закупівлі модульних навчальних стендів, які дозволяють гнучко моделювати різні виробничі процеси. Також він вказав на важливість оновлення комп'ютерного обладнання.

Стягайло Дмитро від імені студентства висловив зацікавленість у роботі з сучасним обладнанням, що, на його думку, значно підвищить мотивацію до навчання та конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

УХВАЛИЛИ:

2.1 Визнати необхідність поетапної модернізації матеріально-технічної бази лабораторій для забезпечення якісної підготовки фахівців.

2.2 Створити робочу групу у складі Стрежекурова Ю. Е., Ніколаєнка Ю. В. та Мацука З. М. для формування переліку пріоритетного обладнання та програмного забезпечення для закупівлі. Термін – до 1.04.2026 р.

2.3 Звернутися до керівництва коледжу з клопотанням про виділення коштів на оновлення матеріально-технічної бази та пошук додаткових джерел фінансування, включаючи участь у грантових програмах та співпрацю з підприємствами-партнерами.

Результати голосування: «за» – 10; «проти» – 0; «утримались» – 0.

4. СЛУХАЛИ

Мацука З. М., який виступив з ініціативою щодо зміцнення матеріально-технічної бази коледжу. Він запропонував передати на безоплатній основі для потреб навчальних лабораторій настільний лазерний гравер. Зазначив, що дане обладнання дозволить студентам здобувати практичні навички з програмування координатних верстатів, що є важливим у сучасній інженерній діяльності.

ВИСТУПИЛИ:

Прокуда Г. В. висловила щиру подяку пану Мацуку за вагомий внесок у розвиток коледжу та підтримку освітнього процесу. Вона підкреслила, що така співпраця є яскравим прикладом ефективної взаємодії освіти та бізнесу.

Ніколаєнко Ю. В. запевнив, що обладнання буде активно використовуватись у навчальному процесі при вивченні дисциплін професійного циклу, а також у гуртковій та проєктній роботі студентів.

Голова Ради роботодавців  **Захар МАЦУК**

(підпис)

Секретар  **Юрій СТРЕЖЕКУРОВ**

(підпис)