

**ВИТЯГ**  
**з протоколу № 3**  
**засідання методичної ради Відокремленого структурного підрозділу**  
**«Машинобудівний фаховий коледж Дніпровського національного**  
**університету імені Олеся Гончара»**

м. Дніпро

21.11.2024 р.

**2. СЛУХАЛИ:** Вештало М.М., зав. машинобудівного відділення, з питанням про аналіз стану співпраці з роботодавцями у формуванні цілей, завдань та змісту практичної підготовки здобувачів освіти за ОПП «Мехатроніка та промислові роботи». Зав. відділення доповів, що під час процедури самооцінювання було проаналізовано питання залучення роботодавців до процесу формування змісту практичної підготовки.

1. Нормативне підґрунтя:

Співпраця з роботодавцями є обов'язковою вимогою та ключовим компонентом забезпечення якості фахової передвищої освіти, що регламентується:

- Законом України «Про фахову передвищу освіту»: зокрема, статтями, що стосуються принципів освітньої діяльності, автономії закладу освіти у формуванні освітніх програм та забезпечення якості освіти. Стаття 5 визначає зв'язок освіти з практичною діяльністю як один із принципів;

- Законом України «Про освіту»: який наголошує на партнерстві та взаємодії між закладами освіти та ринком праці;

- Стандартами фахової передвищої освіти, що містять вимоги до компетентностей випускника (програмних результатів навчання), що мають відповідати актуальним запитам ринку праці. Залучення роботодавців є інструментом для забезпечення такої відповідності;

- Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти (затвердженим наказом МОН), де вказується на необхідність погодження програм практик з базами практики.

2. Фактичний стан справ у коледжі:

На підставі наданої інформації встановлено, що в коледжі налагоджено системну роботу з цього напрямку.

Формалізація співпраці: Коледжем укладено договори про організацію практики з ключовими потенційними роботодавцями регіону.

Змістовне наповнення: Договори передбачають не лише надання місць для проходження практики, а й спільну діяльність у визначенні її змісту. Представники підприємств-партнерів залучаються до:

- рецензування та погодження ОПП.

- обговорення змін до освітньо-професійної програми, зокрема в частині практичних навичок.

- участі у роботі екзаменаційних комісій та захистах звітів з практики, що дозволяє отримати зворотний зв'язок щодо рівня підготовки студентів.

**ВИСТУПИЛИ:** Ніколаєнко Ю. В., голова циклової комісії, який наголосив на важливості отримання відгуків від керівників практики на виробництві для подальшого коригування тематики індивідуальних завдань та змісту практичного навчання.

**УХВАЛИЛИ:**

Визнати стан співпраці з роботодавцями у формулюванні цілей, завдань та змісту практичної підготовки таким, що відповідає вимогам законодавства та критеріям якості освітньої діяльності.

Голова



Світлана ПОЛЯКОВА

Секретар



Світлана ФЕДЧЕНКО