

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування студентів щодо якості освітнього процесу, виховної роботи та роботи студентської ради коледжу

1. Загальна характеристика вибірки

В опитуванні взяли участь **170 осіб**.

- **Курсовий розподіл:** Понад половину респондентів (52,4%) складають студенти 1-го курсу. Найменшу активність виявив випускний 4-й курс (3,5%), що свідчить про необхідність посилення комунікації з випускниками.
- **Спеціальності:** Представлені всі ключові напрямки. Лідерами є "Прикладна механіка" (31,2%) та "Фінанси" (24,7%). Сумарно інженерно-технічний блок складає понад 40% опитаних.

2. Оцінка організації освітнього процесу

Загальний рівень задоволеності навчанням у коледжі є **високим**:

- **Загальна організація:** **80%** студентів оцінюють її позитивно («добре» та «дуже добре»).
- **Розклад занять:** Отримав рекордну підтримку — **93%** задоволених. Однак у відкритих відповідях студенти вказують на проблему *нестабільності* (часті зміни).
- **Технологічне забезпечення:** **81%** респондентів задоволені використанням цифрових інструментів (Google Classroom, Meet).

3. Навчальні труднощі та пріоритетні методи

Головним викликом для студентів залишаються **зовнішні фактори**, пов'язані з воєнним станом:

1. **Форс-мажори:** Відключення електроенергії, відсутність стабільного інтернету, повітряні тривоги.
2. **Формат навчання:** Студенти відчують складність дистанційного засвоєння матеріалу та нестачу «живої» практики.
3. **Методичні вподобання:** Найбільш ефективними студенти вважають **лекції (82,4%)** та **практичні заняття (53,5%)**. Семінари є найменш популярними (**22%**), що свідчить про потребу в зміні формату їх проведення на більш інтерактивний.

4. Виховна робота та соціально-психологічний клімат

Цей блок є одним із найсильніших у діяльності коледжу:

- **Клімат: 82%** позитивно оцінюють рівень виховання.
- **Фактори мотивації:** Головним активом коледжу студенти назвали **викладацький склад (61%)** та **коло друзів (60%)**. Це свідчить про високий рівень довіри до педагогів.
- **Проблемна зона:** Низька фізична залученість до позааудиторних заходів (через дистанційний формат та зайнятість). Проте є великий запит на **неформальні зустрічі, кіберспорт та перегляд фільмів**.

5. Студентське самоврядування (Студрада)

- **Поінформованість: 90%** студентів знають про Студраду, переважно від кураторів (що підтверджує ефективність інституту кураторства).
- **Залученість:** Спостерігається розрив між «знаю» та «беру участь». Близько **73%** не цікавляться активною участю, а **17%** хочуть, але не мають часу.
- **Відгуки:** Робота Студради оцінюється позитивно («молодці»), хоча є поодинокі зауваження щодо «закритості» активу.

6. Ключові пропозиції студентів

Студенти висловили конкретні запити на зміни:

1. **Повернення до офлайн/змішаного навчання** (хоча б для практик та соціалізації).
2. **Гнучкість дедлайнів** у періоди вимкнення світла.
3. **Стабілізація розкладу**.
4. **Модернізація змісту:** запит на актуальне ПЗ (наприклад, Java для ІТ-спеціальностей) та зменшення кількості конспектування.

РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ АДМІНІСТРАЦІЇ ТА ПЕДКОЛЕКТИВУ:

1. **Навчально-методичному відділу:**
 - Переглянути механізм внесення змін до розкладу.
 - Розробити рекомендації щодо «адаптивних дедлайнів» для студентів, що перебувають у зонах з поганим енергопостачанням.
2. **Головам циклових комісій:**
 - Провести аудит навантаження: замінити частину теоретичних конспектів на практико-орієнтовані кейси.

- Впроваджувати асинхронні елементи (записи лекцій) для забезпечення рівного доступу.

3. Заступнику з навчально-виховної роботи та Студрадї:

- Змістити фокус із традиційних заходів на онлайн-ігри, кібертурніри та кіноклуби (відповідно до запиту 33,5% респондентів).
- Створити єдиний інформаційний Telegram-канал/бот для анонсів усіх подій.

4. Психологічній службі:

- Звернути увагу на індивідуальні відгуки щодо роботи служби та посилити підтримку студентів у питаннях боротьби зі стресом та прокрастинацією.

Висновок: Коледж забезпечує якісний освітній процес у складних умовах, маючи потужний кадровий потенціал та високий рівень довіри студентів. Основним напрямком розвитку має стати посилення гнучкості навчання та пошук можливостей для очної соціалізації студентів.

Заступник директора з НВР

Галина ПРОКУДА