

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МАШИНОБУДІВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДНІПРОВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА»**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ОФОРМЛЕННЯ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ КОМПЛЕКСІВ
ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ**

Дніпро - 2024

Методичні рекомендації щодо оформлення навчально-методичних комплексів освітніх компонентів у ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».

Укладачі: Сінодов І.Б., Федченко С.О. Дніпро: ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», 2024. 3 с.

Методичні рекомендації визначають порядок оформлення організаційно-нормативних навчальних і методичних документів, з яких складається навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.

Методичні рекомендації призначені для використання укладачами навчально-методичної документації коледжу.

Укладачі: Сінодов І.Б. – завідувач навчально-методичного кабінету ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»;

Федченко С.О. – методист ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (протокол методичної ради № 8 від 21.06.2024)

1 Відповідно до додатку 31 «Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти» до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187 (у редакції від 04.01.2024 р.) мають бути наявні такі компоненти:

Таблиця 1

Найменування навчальної дисципліни та виду професійно-практичної підготовки	Інформація про наявність (“+”, “-” або немає потреби)						
	конспекту або розширеного плану лекцій	плану практичних занять	плану семінарських занять	завдань для лабораторних робіт	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь	комплексної контрольної роботи після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь	навчальних матеріалів

Таблиця 2

Найменування виду практичної підготовки згідно з навчальним планом	Семестр (тиждень), в якому (з якого) якому передбачена практика	Тривалість практики, тижнів	Інформація про наявність програм практики (“+” або “-”)	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практики (номер, дата, строк дії)

2 Навчально-методичний комплекс – це сукупність організаційно-нормативних документів і навчально-методичних матеріалів, що забезпечують повну реалізацію змісту освітніх компонентів навчальних дисциплін в освітньому процесі та сприяють ефективному засвоєнню здобувачами фахової передвищої освіти навчального матеріалу навчальних дисциплін і в подальшому інтеграції знань, набутих компетентностей на практиці.

Навчально-методичний комплекс - система нормативних та навчально-методичних документів і матеріалів, засобів навчання та контролю, необхідних і достатніх для якісного забезпечення викладання освітніх компонентів навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Навчально-методичний комплекс є одним з елементів внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Відокремленому структурному підрозділі «Машинобудівний фаховий коледж Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (далі - Коледж). Наявність навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін створює основу для якісної підготовки фахівця і є об’єктом при перевірці Коледжу, зокрема при акредитації освітньо-професійних програм.

3 Навчально-методичний комплекс створюється викладачами циклової комісії, яка забезпечує конкретну навчальну дисципліну відповідно наказу по Коледжу.

4 Навчально-методичний комплекс в цілому та кожний з його компонентів (складових) повинні:

- враховувати загальну ідеологію національної політики, сприяти розвитку системи фахової передвищої освіти в Україні;
- забезпечувати логічну послідовність викладання навчального матеріалу, необхідного для якісної і всебічної підготовки здобувача фахової передвищої освіти;
- передбачати використання сучасних методів і технічних засобів інтенсифікації освітнього процесу, які дозволять здобувачам фахової передвищої освіти глибоко опанувати навчальний матеріал і отримувати необхідні компетентності;
- відповідати сучасним науковим досягненням у зазначеній предметній галузі;
- забезпечувати міжпредметні зв'язки;
- забезпечувати простоту використання для викладачів і здобувачів фахової передвищої освіти.

5 Навчально-методичний комплекс дисципліни (НМКД) – це сукупність документів і матеріалів навчального і методичного характеру, які забезпечують всі форми освітнього процесу, види навчальних занять, форми контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти конкретної навчальної дисципліни, що передбачені навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми. НМКД являє собою набір навчальних видань, навчально-методичних і довідкових матеріалів, які виконані в друкованому або електронному вигляді, а також є необхідними і достатніми для організації освітнього процесу з конкретної навчальної дисципліни.

6 Навчально-методичний комплекс дисципліни – це сукупність нормативно-правових, організаційних, методичних і контрольних елементів, призначених для повного і всебічного забезпечення якісної підготовки фахівців фахової передвищої освіти освітньо-кваліфікаційного ступеня фаховий молодший бакалавр в межах певної спеціальності. НМКД являє собою комплект нормативних і методичних документів, які визначають цілі, зміст, обсяг, часову послідовність, організацію і методику підготовки фахового молодшого бакалавру в конкретній галузі знань.

Основні складові НМКД:

- навчальний план – це нормативний документ Коледжу, який складається на підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять (лекції, семінарські, практичні, індивідуальні заняття, консультації, навчальні й технологічні практики) та їх обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю. У навчальному плані відображається також обсяг часу, передбачений на самостійну та індивідуальну роботу. Навчальний план розробляється на весь період реалізації відповідної освітньо-професійної програми підготовки і затверджується директором Коледжу. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план;

– навчальна програма дисципліни – це складова стандарту фахової передвищої освіти, організаційно-методичний документ, який визначає, розкриває і характеризує роль, місце і значення навчальної дисципліни в системі підготовки фахівців, мету й головні завдання її вивчення, вимоги до знань і вмінь, інформаційний обсяг і загальний зміст навчальної дисципліни у стислому вигляді, перелік (список) рекомендованого інформаційного та навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни;

– робоча програма навчальної дисципліни - складається для кожної навчальної дисципліни на підставі навчальної програми навчальної дисципліни, яка є нормативним документом Коледжу. Вона визначає порядок і послідовність засвоєння змісту навчання, розподіл його за організаційними формами вивчення навчальної дисципліни (навчальні заняття, самостійні заняття, виконання індивідуальних завдань, контрольні заходи тощо), конкретизує інформаційно-методичне і матеріально-технічне забезпечення, а також форми та засоби поточного і підсумкового контролю результатів навчання. Робоча програма навчальної дисципліни містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю знань;

– конспект лекцій навчальної дисципліни – навчально-методичні матеріали, які в стислій, компактній формі демонструють навчальний матеріал всієї навчальної дисципліни, яка викладається певним викладачем;

– методичні матеріали (рекомендації) для проведення семінарських, практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни;

– методичних матеріалів (рекомендацій) для організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни;

– розробка засобів діагностики якості фахової передвищої освіти (тестових завдань, задач для контролю рівня знань за розділами, темами навчальної дисципліни, переліку питань до підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти (до екзаменів і заліків), пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань тощо) з навчальної дисципліни;

– розробка методичних вказівок і тематики контрольних, курсових (дипломних) робіт (проектів) з навчальної дисципліни (якщо це передбачено навчальним планом і робочою програмою).

– методичні матеріали (рекомендації, вказівки) – методичні матеріали, що дають роз'яснення з певної теми, розділу або питання навчальної дисципліни, методики виконання окремих завдань, певного виду робіт, а також розв'язання завдань;

– засоби діагностики результатів навчання якості фахової передвищої освіти визначають стандартизовані методики, які призначені для кількісного та якісного оцінювання досягнутого особою рівня засвоєння знань, набуття вмінь і навичок, сформованості професійних якостей, світоглядних та громадянських переконань. Засоби діагностики якості вищої освіти використовуються для встановлення відповідності рівня якості фахової передвищої освіти вимогам стандартів фахової передвищої освіти.